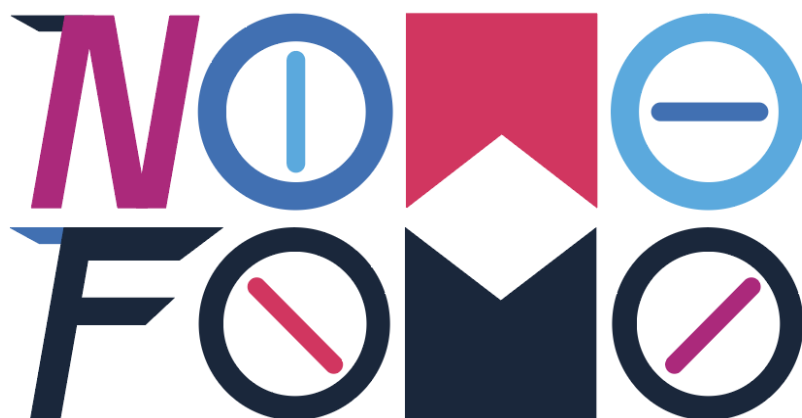





NOMO FOMO

FOMO i umiejętności cyfrowe

Wezwanie do działania Ćwiczenie



Positive mental health for GEN Z
NO MOre Fear Of Missing Out

<p>Interaktywna infografika Temat</p>	<p>FOMO i umiejętności cyfrowe</p>	
<p>Tytuł ćwiczenia</p>	<p>Umiejętności cyfrowe: 7-dniowe wyzwanie!</p>	
<p>Rodzaj zasobu</p>	<p>Wezwanie do działania Ćwiczenie</p>	
<p>Zdjęcie</p>		
<p>Czas trwania (w minutach)</p>	<p>10-20 minut/7 dni 90min (dla warsztatów F2F)</p>	<p>Rezultaty nauki</p> <p>To ćwiczenie zostało zaprojektowane w taki sposób, aby uczeń miał możliwość rozwinięcia następującej wiedzy, umiejętności i postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza: <ul style="list-style-type: none"> - - Praktyczna wiedza, jak stosować krytyczne myślenie o przestrzeniach internetowych - - Praktyczna wiedza na temat sposobów gromadzenia i prezentowania informacji w sieci i w mediach społecznościowych • Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - - Umiejętność krytycznej analizy aktywności online obecnej w mediach społecznościowych

			<ul style="list-style-type: none"> - - Analizuje, w jaki sposób ludzie mają tendencję do umieszczania w sieci "najważniejszych momentów" swojego życia - - Identyfikować różnice między tożsamością a tożsamością online • Postawy: - - Otwartość na krytyczną analizę i ocenę internetowych postów, aktywności, zdjęć itp..
Cel ćwiczenia	<i>Celem tego działania jest wspieranie uczniów, aby lepiej rozumieli posty w mediach społecznościowych oraz byli otwarci i lepiej przygotowani do krytycznej analizy i oceny tego, co widzą/czytają online.</i>		
Materiały potrzebne do wykonania ćwiczenia	<p><i>komputer lub telefon komórkowy z dostępem do internetu</i></p> <p><i>Szablon</i></p>		
Instrukcje krok po kroku	<p><i>Instrukcje do nauki indywidualnej:</i></p> <p><i>Jako młoda osoba prawdopodobnie używasz mediów społecznościowych w swoim codziennym życiu, aby połączyć się z ludźmi, uzyskać informacje, odkryć nowe rzeczy i pomysły itp. Jednak bardzo ważne jest, aby zrozumieć, że rzeczy online nie zawsze są tym, czym się wydają. To ćwiczenie pomoże Ci spojrzeć na treści online przez inny pryzmat i wesprze Cię w rozwijaniu Twoich umiejętności w zakresie umiejętności cyfrowych, zwłaszcza jeśli chodzi o krytyczną analizę historii i artykułów, które widzisz w mediach społecznościowych.</i></p> <p><i>Użyj szablonu tego 7-dniowego wyzwania, aby poprowadzić Cię przez ten proces.</i></p> <p><i>Na koniec 7 dnia zapytaj siebie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - - <i>Jak się czułem, analizując krytycznie te artykuły/historie/filmy/zdjęcia?</i> - - <i>Co zaobserwowałem? Czego się nauczyłem?</i> - - <i>Dlaczego ważne jest, aby nie brać wszystkiego, co widzimy w mediach społecznościowych, za wartość nominalną?</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> - - Jeśli chodzi o profile ludzi, jaka jest różnica między ich tożsamością i życiem online a ich prawdziwą tożsamością i życiem? - - Czy teraz czuję się bardziej zdolny do krytycznej oceny tego, co widzę w sieci? - <p>Aby to ćwiczenie mogło być wykorzystane jako część warsztatu F2F:</p> <p>To ćwiczenie może być wykorzystane jako część warsztatu F2F z wieloma uczestnikami.</p> <p>Poniżej przedstawiamy kroki, które można podjąć w celu przeprowadzenia pełnej sesji</p> <p>Krok 1: Pokaż film wprowadzający i dokonaj wprowadzenia do tematu. (5-10 min)</p> <p>Krok 2: Podziel uczestników na grupy 4-5 osobowe i rozdaj im szablony (5 min.)</p> <p>Krok 3: Poproś uczestników, aby wybrali z szablonu 2 wyzwania/każda grupa i przeanalizowali je, używając przykładowych pytań. Poproś o zapisanie swoich obserwacji na flipcharcie. (30 min)</p> <p>Krok 4: Prezentacja wyników (5 minut na grupę - powiedzmy 20-30 minut dla 4-6 grup)</p> <p>Krok 5: Podsumowanie (10-15 min lub więcej)</p> <p>Po zakończeniu zajęć zadaj uczestnikom następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Czy po raz pierwszy analizowali w ten sposób historię z mediów społecznościowych? - - Jak się czują, gdy to robią? - - Jakie są główne rzeczy, które sobie uświadomili? - - Dlaczego krytyczny przegląd i analiza treści online jest ważna? - - Jakie mogą być zagrożenia związane z przyjmowaniem wszystkiego, co widzimy w mediach społecznościowych za wartość nominalną? <p>Pozostawienie czasu na dalsze pytania i odpowiedzi oraz na dyskusję</p>
Szablon	

Szablon

Digital Literacy: 7-dniowe wyzwanie!

To jest 7-dniowe wyzwanie. Każdego dnia wybierz jeden element (zgodnie z kolumną po lewej stronie) i spróbuj go krytycznie przeanalizować. Pytania są po to, aby Ci pomóc, ale możesz też dodać swoje własne.

Dzień 01	Kiedy to zostało zrobione?	Dlaczego to zamieścić?	Czy to zdjęcie przedstawia najważniejszy punkt jego/jej życia?	Czy na podstawie tego, co wiesz o swoim przyjacielu, ten obrazek jest dokładnym odzwierciedleniem jego życia codziennego?	Jak to zdjęcie wpływa na Twoje samopoczucie?
Zdjęcie zamieszczone przez znajomego w mediach społecznościowych					
Dzień 02	Kto to napisał? Czy źródło jest wiarygodne?	Co wynika z tego artykułu?	Czy uważasz, że jest on dokładny?	Poszukaj w sieci. Czy możesz znaleźć tę wiadomość w innym miejscu? Czy źródła są wiarygodne (duże serwisy informacyjne itp.)	Co teraz sądzą o tym newsie?
Wiadomość, którą widzisz na swoim feedzie w mediach społecznościowych.					
Dzień 03	Kto je zamieścić? Kto je stworzył?	Jak myślisz, dlaczego to zamieścili?	Czy źródło jest wiarygodne?	Czy uważasz, że to jest prawdziwe?	Czy możesz zweryfikować treść tego filmu z innych źródeł
Filmik, który widzisz w mediach					

społecznościowych.					
Dzień 04	Dlaczego się tym podzielił?	Kto jest twórcą oryginalnego postu?	Czy źródło jest wiarygodne?	Czy uważasz, że ta historia/wideo odzwierciedla osobiste poglądy/opinie/uczucia Twojego przyjaciela?	Czy możesz zweryfikować treść tej historii/filmu z innych źródeł?
Historia/filmik udostępniony przez Twojego znajomego w mediach społecznościowych					
Dzień 05	Kiedy to zostało zrobione?	Dlaczego to zamieściłeś?	Czy to zdjęcie przedstawia jakiś punkt kulminacyjny Twojego życia?	Czy to zdjęcie jest dokładnym odzwierciedleniem Twojego życia codziennego?	Jak to zdjęcie wpływa na Twoje samopoczucie?
Zdjęcie, które zamieściłeś w mediach społecznościowych					
Dzień 06	Dlaczego się tym podzieliłeś?	Kto jest twórcą oryginalnego postu?	Czy sprawdziłeś źródło i historię przed jej udostępnieniem?	Czy ta historia/wideo odzwierciedla Twoje osobiste poglądy/opinie/uczucia?	Co teraz myślisz o tej treści?
Historia/film udostępniony przez Ciebie w mediach społecznościowych					

Dzień 07	Jak myślisz, dlaczego się tym podzielił?	Czy ten fragment wiadomości odzwierciedla jego/jej własne poglądy?	Myślisz, że sprawdził wiarygodność artykułu przed jego zamieszczeniem?	Kto napisał ten artykuł? Jak bardzo wiarygodne jest to źródło?	How would you go about verifying this piece of information?
Wiadomość, którą podzielił się Twój znajomy na mediach społecznościowych.					

NOMO FOMO

Positive mental health for GEN Z
NO MOre Fear Of Missing Out



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-3-IE01-KA205-082880